

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений – все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования,



становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий».

Таким образом, духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закрепленный социальный заказ для общего образования.

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – курс **ОРКСЭ**) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Образовательное учреждение на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

Один из модулей изучается школьником с его согласия и по выбору его родителей. Каждый ученик получает один из шести предлагаемых учебников, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс включает 6 модулей-учебников:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Содержание учебников согласовано с руководителями и уполномоченными лицами соответствующих религиозных организаций.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в 4 классе с начала учебного года, на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки №74 от 01 февраля 2012 г.

Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С

одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы.

Цель и задачи учебного курса ОРКСЭ

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Структура комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Нормативные документы

Федеральный уровень

Письмо об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ

Приказ "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации"

Приказ "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации"

План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"

О направлении методических материалов ОРКСЭ

Распоряжение правительства Российской Федерации

Муниципальный уровень

Информация по ОРКСЭ

Школьный уровень

- Родительское собрание
- Протокол родительского собрания.
- Заявление родителей
- Рабочая программа на 2016-2017 учебный год.
- Положение о системе оценивания курса ОРКСЭ.

**План мероприятий
по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2016-2017 учебный год в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1.	Создание банка нормативно-правовых документов по введению ОРКСЭ	август-сентябрь 2016 г.	заместитель директора по УВР
2.	Изучение документации, программ, учебников, методических пособий	август-сентябрь 2016 г.	учитель, преподающий ОРКСЭ
3.	Проведение мониторинга по введению в ОУ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Информирование участников образовательного процесса о преподавании комплексного учебного курса ОРКСЭ	август-сентябрь 2016 года	администрация лицея
2.	Инструктивно-методическое совещание по теме «Нормативное обеспечение, информационно-методическое и организационное сопровождение процесса введения в учебный процесс комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	в течение учебного года	администрация лицея, учителя начальных классов
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание по теме «Введение комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	Март-апрель 2017 г.	классный руководитель
2.	Организация работы с родителями по выбору ими модуля для изучения их детей одной из составных частей комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	Март-апрель 2017 г.	классный руководитель
3.	Проведение открытых уроков для учителей начальных классов и родителей	в течение учебного года	учитель, преподающий ОРКСЭ
Работа библиотеки лицея			
1.	Подготовка списков учебников, методической литературы, ЭОР, необходимых для введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	сентябрь- 2016 г.; апрель-май 2017 года	библиотекарь
2.	Организация работы по приобретению учебной литературы по ОРКСЭ	март 2017 г.	библиотекарь
Информационно-аналитическая и издательская деятельность			
1.	Выполнение мониторингов, предоставление информации, отчётов по ходу введения комплексного учебного курса «ОРКСЭ»	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, учитель ОРКСЭ
2.	Участие в семинарах, круглых столах по проблеме реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	в течение учебного года	учитель, преподающий ОРКСЭ
3.	Обновление материалов школьного информационного стенда «Изучаем ОРКСЭ»	в течение учебного года	учитель, преподающий ОРКСЭ

**Аналитическая справка
о реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» модуля «Основы светской этики»
в 2015 – 2016 учебном году**

Цели:

- анализ созданных условий для реализации комплексного курса ОРКСЭ;
- изучение отношения обучающихся и их родителей к процессу преподавания учебного курса ОРКСЭ,
- выявление возможных проблем, возникающих в процессе преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Инструментарием мониторинга ОРКСЭ было выбрано анкетирование, изучение документов по реализации курса ОРКСЭ, собеседование с учителем.

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса.

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие способностей младших школьников к общению.

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ лицей №3 осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики».

1. В марте 2015 г. в 3 классе было проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Выступили представитель из церкви и представитель из мечети. Было проведено анкетирование родителей по вопросам ОРКСЭ, затем родители написали заявления о выборе модуля курса. Все родители обучающихся (из 111 человек 81 выбрали модуль «Основы светской этики», 30 человек выбрали «Основы мировых религиозных культур»).

2. Составлен план мероприятий по реализации комплексного курса ОРКСЭ в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ лицей №3.

3. Назначен ответственный за введение и реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - заместитель директора по УВР Султанова Р.Х.

4. Создан банк нормативно-правовых документов по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Федеральный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень).

5. Учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ОРКСЭ.

7. Родителям были розданы «Памятки по изучению курса ОРКСЭ», «Советы для родителей».

Модуль «Основы светской этики» изучался в четвёртом классе в течение всего учебного года по 1 часу в неделю. Курс объединяют единые цели и задачи, что обеспечивает единую методическую основу курса. Изучение курса не предусматривало балльного оценивания.

В образовательном учреждении для реализации программного содержания имеется учебно-методический комплекс, включающий:

1. Учебник. Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов Основы духовно-нравственной культуры народов России
4 класс

2. Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики».

3. ОРКСЭ. Книга для родителей. Автор: Данилюк А. Я.

4. Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

По завершению преподавания курса был проведен мониторинг процесса реализации курса среди обучающихся, который показал положительное отношение обучающихся к данному модулю.

- Материал в учебных пособиях сложен, объемен. Необходима адаптация содержания с учетом возрастных особенностей обучающихся. Значительная часть времени на уроках тратится на разъяснение сложных для понимания учащимися терминов и понятий (философия, этика, мораль и др.);
- Учебно-методический комплект по курсу ОРКСЭ недостаточен. Необходимы методические рекомендации и поурочное планирование, материал, рабочие тетради на печатной основе и т.п.

На основании анализа полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. В лицее у большинства обучающихся и их родителей формируется положительное эмоциональное отношение и достаточно высокий интерес к данному курсу.
2. Впечатления обучающихся от уроков по ОРКСЭ можно оценить как положительные.
3. Изучение курса ОРКСЭ способствует осознанию и присвоению обучающимися основных нравственных норм и может стать основой для целенаправленного формирования ценностно-смысловой сферы личности школьников.
4. Качество преподавания учебного курса удовлетворяет обучающихся и их родителей.

Предварительные сведения о выборе модулей ОРКСЭ родителями обучающихся 3 классов в рамках реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2016-2017 учебном году

Планируемое кол-во 4 классов-комплектов в 2016-2017 уч. году	Планируемое кол-во обучающихся в них	Планируемое количество обучающихся, выбравших модули ОРКСЭ						Кол-во учебников в ОУ для реализации ОРКСЭ
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры	
118	118	-	118	-	-	-	-	59

Исполнитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Султанова Р.Х.