

Согласовано _____

Начальник МКУ отдела образования

Л.Н. Фазлетдинова

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей №

У.М.Яппаров

«17 » мая 2016г.

Министерство Образования Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Лицей №3

Муниципального района Учалинский район

Республики Башкортостан

Программа

**организации и проведения летнего отдыха детей
в пришкольном лагере при МБОУ лицей №3**

«Космическое путешествие»

Разработчики программы

Крещук Наталья Валерьевна,

учитель начальных классов

Байгазова Елена Николаевна,

начальник ЛДП

2016 год

Информационная карта программы

1. Полное название программы

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Космическое путешествие»

2. Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.

3. Задачи

Создание условий для организованного отдыха детей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

4. Направление деятельности

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

5. Краткое содержание программы

Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

6.Разработчики программы

Крещук Наталья Валерьевна, учитель начальных классов

Байгазова Елена Николаевна,начальник ЛДП

7.Район (город) предоставивший программу

Муниципальный район Учалинский район РБ

8. Кадры.

Учителя начальных классов, учителя физической культуры, психолог.

8.Адрес, телефон

ул.Ленина,42 а

Тел. 2-05-44

9.Место реализации

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

10.Количество, возраст учащихся

200 учащихся, с 6 до 17 лет

11.Сроки проведения, количество смен

июнь, 1 смена

12.Источники финансирования

Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств муниципалитета.

13. Официальный язык программы

Русский

14.Ожидаемые результаты

Расширение спектра услуг, предоставляемых детям, подросткам и учащейся молодежи посредством программ в сфере детского и молодежного отдыха;

приведение материальной базы учреждений детского отдыха в соответствие с нормативными требованиями - увеличение количества детей, подростков и учащейся молодежи, охваченных организованными формами летнего отдыха до 80% - 90% от общего количества обучающихся в муниципальном районе Учалинский район;

15. Система контроля за Программой

Контроль за реализацией Программы в установленном порядке осуществляют:

Правительство Республики Башкортостан, Республиканская межведомственная комиссия по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, учащихся и студентов, Министерство образования Республики Башкортостан;

Администрация муниципального района Учалинский район;

Координационный Совет администрации муниципального района Учалинский район РБ; Муниципальное учреждение Отдел образования.

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 200 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6 –17 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола

и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Космическое путешествие». Такой выбор был сделан не случайно – в 2016 году исполнилось 55 лет со дня полёта Юрия Алексеевича Гагарина. В 1961 году летчик-испытатель Юрий Гагарин стал первым человеком, вылетевшим на околоземную орбиту. 108 минут полет, во время которых был совершен один оборот вокруг Земли, стали знаменательным событием не только для России, но и для всего человечества.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в «открытом космосе» на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированными, физически выносливыми, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора

преступать к более серьезным испытаниям и покорить космическое пространство. И назвали мы нашу программу «Космическое путешествие».

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- ОБЖ;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое
- Башкирский язык

Название направления

Краткое описание

Интеллектуальное

- Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.
- Развитие интеллектуальных способностей детей,
- Развитие мышления, памяти, внимания.
- Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?»
- Интеллектуальная игра «Наша Галактика ».

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия

Творческое

Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;

- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):
- Просмотр фильмов в доме культуры;
- Концерты – развлекательные программы;
- Игры – развлечения, викторины, соревнования

Экологическое

- Беседы, мероприятия;
- Экологические марафоны, рейд;
- Выставки рисунков и поделок;
- Конкурс «Знатоки родного края»
- Развлекательная программа «Угадай животное»

Патриотическое

- Беседа «Россия – мы дети твои»;
- День памяти (22 июня)
- Конкурс рисунков «Мой город!»;
- Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

ОБЖ

- Знакомство детей с правилами дорожного движения, с дорожными знаками;
- Формирование безопасного поведения на улицах города;

Башкирский язык

- Привитие интереса к родному языку, к культурным ценностям той республики, в которой живём;
- Знакомство с писателями, поэтами, художниками, композиторами Башкортостана;
- Знакомство с традициями башкирского народа;

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

1

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

апрель - май

Директор лицея,

Заместитель директора по воспитательной работе,

Учителя начальных классов.

2

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Космическое путешествие»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

ИЮНЬ

Заместитель директора по воспитательной работе,

Учителя начальных классов, психолог.

3

Основной этап.

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

ИЮНЬ

Заместитель директора по воспитательной работе,

Учителя начальных классов, психолог.

4

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Июнь-июль

Заместитель директора по воспитательной работе,

Учителя начальных классов

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое путешествие». Все учащиеся делятся на 10 отрядов. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

- Планета весёлых детей
- Планета уюта и красоты
- Планета подвижных игр
- Планета интеллектуалов
- Планета сказок
- Планета спорта
- Планета юмора
- Планета «Неболейка - будь здоров».
- Планета экологии
- Планета рекордов
- Планета «Мультик»
- Планета талантов
- Планета театра, музыки и танца
- Планета неожиданностей.
- Планета рыцарей вежливости.
- Планета самоделкиных
- Планета потех и шуток
- Планета счастливого детства
- Планета рекордов Гиннеса
- Планета путешествий
- Планета красоты.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Диспетчер – старший воспитатель, старшая вожатая.

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников и диспетчеров – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрки анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники и диспетчеры.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свою символическую звездочку и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 день наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛЮ, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.

СОВЕТ ЛАГЕРЯ.

Капитан(начальник лагеря)

Бортпроводники (воспитатели)

Диспетчер (Старший воспитатель, старшая вожатая)

Органы самоуправления лагеря.

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, бортпроводники, диспетчер, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели, вожатая;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Маршрут космического путешествия

№	Дата	Название мероприятия	Ответственные
1.	1.06	«Планета весёлых детей» 1. Общелагерный сбор. 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Конкурс рисунков на асфальте. 4. Инструктажи по ТБ, ППБ. 5. Анкетирование.	Начальник лагеря, воспитатели.
2.	2.06	«Планета уюта и красоты». 1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2. Открытие сезона. Праздничная линейка. 3. Выпуск стенгазеты от отряда. 4. Проведение обучающей эвакуации детей.	Начальник лагеря, воспитатели
3.	3.06	«Планета подвижных игр». 1. Весёлые старты «Звёздный десант» 2. Игры на сплочение «Веселый космодром». 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре

4.	6.06	<p>«Планета интеллектуалов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «Наша Галактика ». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Конкурс «Знатоки родного края» 	Начальник лагеря, воспитатели
5.	7.06	<p>«Планета сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ПДД. 2. Посещение кинозала. Просмотр фильма. 3. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» 4. Конкурс рисунков по ПДД. 	Начальник лагеря, воспитатели
6.	8.06	<p>«Планета спорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Космическая зарница. 2. Шахматно-шашечный турнир. 3. Диалог «Вам пожары не страшны?» 	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
7.	9.06	<p>«Планета театра, музыки и танца»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инсценирование сказок. 2. Конкурсная программа «Стартинейджер» 3. Дискотека. 	Начальник лагеря, воспитатели
8.	10.06	<p>«Планета «Неболейка-будь здоров».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». 3. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал. 	Начальник лагеря, воспитатели,
9.	14.06	<p>«Планета Экологии»</p>	Начальник лагеря, воспитатели,

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический рейд. 2. Развлекательная программа «Угадай животное» 3. Игра «Счастливый случай» на тему: «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 	
10.	15.06	<p>«Планета рекордов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное состязание «Приглашаем на космодром». 2. Шуточное состязание «Богатыри» 	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	16.06	<p>«Планета Мультик»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр мультфильмов. 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман» 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 4. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой». 	Начальник лагеря, воспитатели,
12.	17.06	<p>«Планета Талантов».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сабантуй» 2. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». 3. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул » 	Начальник лагеря, воспитатели,
13.	20.06	<p>«Планета юмора»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» 3. Конкурс-игра «Смехопанорама» 	Начальник лагеря, воспитатели

14.	21.06	<p>«Планета путешествий»</p> <p>1. Викторина «Загадки космоса»</p> <p>2. «Веселое космическое путешествие» игра по станциям</p> <p>3. Салон ремесел</p>	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
15.	22.06	<p>«Планета счастливого детства»</p> <p>1. Конкурс рисунков на тему: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»</p> <p>2. День памяти и скорби. Возложение цветов к вечному огню.</p> <p>3. « Я за мир на всей планете» Музыкальная программа.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
16.	23.06	<p>«Планета самоделкиных»</p> <p>1. Изготовление поделок на космическую тему.</p> <p>2. День бантиков</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
17.	24.06	<p>«Планета потех и шуток»</p> <p>1. «ПОТЕХА-ШОУ» (всё наоборот)</p> <p>2. « Угадай мелодию»</p> <p>3. Дискотека</p>	Начальник лагеря, воспитатели
18.	27.06	<p>«Планета красоты»</p> <p>1. «Мисс и Мистер ЛАГЕРЯ – 2016»</p> <p>2. « Оранжевая дискотека»</p> <p>3. Конкурс рисунков</p>	Начальник лагеря, воспитатели,

19.	28.06	<p align="center">«Планета рекордов Гиннеса»</p> <p>1.«ГИННЕС-ШОУ»</p> <p>2. Подвижные игры.</p> <p>3. Салон ремесел.</p>	Начальник лагеря, воспитатели, инструктор по физической культуре
20.	29.06	<p align="center">«Планета рыцарей вежливости»</p> <p>1.«ТУРНИР РЫЦАРЕЙ ВЕЖЛИВОСТИ»(программа для мальчиков)</p> <p>2. « Что мы знаем о вежливости?» (беседа)</p> <p>3. Просмотр мультфильма.</p>	Начальник лагеря, воспитатели
21.	30.06	<p align="center">«Планета неожиданностей».</p> <p>1.Торжественная линейка. Закрытие лагеря.</p> <p>2.Развлекательные мероприятия.</p> <p>3.Дисотека.</p> <p>4.Анкетирование. Вручение подарков</p>	Начальник лагеря, воспитатели,

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Космическое путешествие» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Финансовое обеспечение программы.

Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств муниципалитета.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на десять отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Литература:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2010.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2012.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2012.
4. Газета «Педсовет» за 2000-20012 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2013 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2012.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2012.